

INIZIATIVE DI AMPLIAMENTO CURRICULARE 2022/2025

PROGETTI PRIORITARI D'ISTITUTO	
Titolo	
STEAMLab Scuola primaria e secondaria	<p>Grazie al finanziamento del progetto MIUR (Avviso nr.10812 del 13.05.20219), nel corso dell'anno, sarà allestito nell'Istituto uno STEAMLab, un laboratorio mobile dotato di dispositivi digitali per sostenere l'apprendimento e l'insegnamento delle discipline STEAM attraverso una didattica laboratoriale.</p> <p>Focus dello STEAMLab sarà collegare il digitale con il mondo fisico e reale attraverso la creazione di oggetti programmabili che interagiscono con la realtà. Gli studenti saranno posti al centro del processo di apprendimento al fine di promuovere lo sviluppo del pensiero computazionale, del pensiero critico e creativo e delle competenze di problem solving cooperativo attraverso attività interdisciplinari di coding, robotica e elettronica educativa e creativa.</p> <p>Gli alunni della primaria potranno essere coinvolti in attività di introduzione alla robotica educativa coniugando il coding con lo storytelling, alla elettronica educativa con la realizzazione di semplici circuiti in chiave "artistica".</p> <p>L'obiettivo è sostenere l'insegnamento e l'apprendimento delle discipline STEAM attraverso la didattica laboratoriale per sviluppare il pensiero computazionale, critico e creativo.</p>
Musica e continuità Continuità tra la scuola primaria e secondaria	<p>Il progetto si propone di promuovere la partecipazione attiva del bambino all'esperienza della musica nel suo duplice aspetto di espressione-comunicazione (momento del "fare musica") e di ricezione (momento dello "ascoltare").</p> <p>L'obiettivo è sviluppare le potenzialità creative.</p>
Progetto orientamento Scuola secondaria di primo grado	<p>Il progetto si propone di agevolare una scelta consapevole e promuovere iniziative di informazione sulle prospettive occupazionali anche attraverso una didattica orientativa e trasversale.</p> <p>L'obiettivo è di aiutare ad orientarsi nelle scelte future(scuola secondaria) per favorire, oltre alla acquisizione della consapevolezza dei nuovi contenuti disciplinari da affrontare, le relazioni, i processi e i significati attraverso i quali il diritto all'apprendimento divenga anche il diritto alla buona qualità di vita.</p>
Conosci la Francia? Continuità tra la scuola primaria e secondaria	<p>Il progetto si propone di promuovere la conoscenza e l'interesse per la lingua e cultura francese nelle classi quinte della scuola primaria dell'Istituto.</p> <p>L'obiettivo è conseguire una giocosa conoscenza di una seconda lingua comunitaria.</p>
Ponte a prueba! Viaje por la cultura hispanica? Continuità tra la scuola primaria e secondaria	<p>Il progetto si propone di promuovere la conoscenza e l'interesse per la lingua e cultura spagnola nelle classi quinte della scuola primaria dell'Istituto.</p> <p>L'obiettivo è conseguire una giocosa conoscenza di una seconda lingua comunitaria.</p>
Tecnologia Continuità tra la scuola primaria e secondaria	<p>Il progetto prevede lo sviluppo di attività laboratoriali online per l'accoglienza degli alunni delle classi quinte dell'Istituto nell'ambito delle iniziative della continuità. Gli elaborati rappresenteranno l'area tematica di Rodari in riferimento alle "più belle storie di Natale" racchiuse</p>

	<p>in una scatola e/o biglietti di auguri.</p> <p>L'obiettivo è riconoscere ed analizzare il contenuto della realtà tecnologica considerata. Usare in modo appropriato gli strumenti specifici del disegno tecnico e dei sistemi di rappresentazione.</p>
Progetto di alfabetizzazione degli alunni stranieri per la scuola secondaria di primo grado	<p>Il progetto si propone di creare un clima accogliente per l'inserimento e l'integrazione degli studenti stranieri nell'ambiente scolastico, di promuovere la centralità dell'alunno in modo da renderlo il vero protagonista del processo di apprendimento, di facilitare l'apprendimento della lingua italiana per comunicare in modo efficace in situazioni e in contesti quotidiani.</p> <p>L'obiettivo è consentire l'acquisizione delle quattro abilità fondamentali (ascolto, parlato, lettura, scrittura) oltre che la riflessione sulla lingua di apprendimento.</p>
Libriamoci a scuola Continuità tra la scuola dell'infanzia, primaria e secondaria	<p>Il progetto si propone di sensibilizzare gli studenti dei tre ordini di scuola alla lettura nell'ambito dell'iniziativa "Libriamoci a scuola" che prevede attività negli Istituti dall'15 al 20 novembre.</p> <p>L'obiettivo è promuovere un atteggiamento positivo nei confronti della lettura per favorire l'avvicinamento affettivo ed emozionale alla lettura ed educare all'ascolto e alla comunicazione.</p>
Libro game Continuità tra la scuola primaria e secondaria	<p>Il progetto intende promuovere strategie di lettura attraverso gare degli alunni della primaria con quelli della scuola secondaria per far nascere curiosità ed amore nei confronti dei libri da lettura, al fine di trasformare il libro in una fonte di piacere e svago. Gli alunni si potranno confrontare anche con discenti di Istituti diversi.</p> <p>L'obiettivo è far amare la lettura e comprendere testi di vario genere.</p>
Progetto di istruzione domiciliare d'Istituto	<p>Il nostro Istituto propone un progetto di istruzione domiciliare per garantire il diritto allo studio ad alunni che per gravi motivi di salute siano sottoposti a terapia domiciliare e/o ospedaliera e impossibilitati a frequentare la scuola per un periodo superiore ai trenta giorni allo scopo di garantire il diritto allo studio, alla salute; soddisfare il bisogno di apprendere, conoscere e comunicare dei discenti; sostenere l'interesse per le attività scolastiche; attenuare il disagio favorendo la relazione con gli insegnanti; garantire il benessere globale dei discenti; sostenere i loro genitori per interventi sinergici.</p> <p>Obiettivi trasversali: aver fiducia nelle proprie capacità; organizzarsi in modo consapevole; trovare strategie per risolvere semplici problematiche; interagire e comunicare con gli altri in maniera sempre più efficace; partecipare alle attività educative in modo attivo. Obiettivi didattici ed educativi: saper ascoltare e comprendere informazioni verbali e non verbali; saper esprimere idee, informazioni, opinioni, dubbi e richieste utilizzando diversi canali espressivi; Verbalizzare percorsi didattici attraverso attività guidate; rielaborare esperienze personali e situazioni contingenti attraverso diversi canali espressivi; essere curiosi di conoscere ed apprendere; usare le proprie potenzialità creative per l'esecuzione di un lavoro. I contenuti saranno desunti dalla programmazione della classe di appartenenza, puntando ai saperi essenziali con verifiche e valutazioni.</p>
Recupero e sviluppo delle abilità matematiche di base per	<p>I contenuti didattici sono diversi in relazione alle classi. A) Classi Prime: conoscenza delle quattro operazioni e relative applicazioni, conoscenza degli enti geometrici fondamentali e semplici</p>

la scuola secondaria di primo grado	applicazioni, MCD ed mcm e semplici applicazioni, concetto di frazione e semplici applicazioni; b) Classi Seconde: saper operare con le frazioni e semplici applicazioni, sapersi orientare tra le figure piane e risoluzione di semplici esercizi sulle loro caratteristiche, conoscenza delle formule riguardanti le aree delle principali figure piane e relative semplici applicazioni, conoscenza del teorema di Pitagora e semplici applicazioni; c) Classi Terze: conoscenza del calcolo algebrico e semplici applicazioni, saper applicare il teorema di Pitagora, saper risolvere semplici equazioni, conoscenza e semplici applicazioni sulla superficie. L'obiettivo è garantire corsi per recuperare alunni in difficoltà nella disciplina.
Recupero delle abilità linguistiche (Italiano) per la scuola secondaria di primo grado	I contenuti didattici sono diversi in relazione alle classi. A) Classi Prime: recupero e consolidamento delle capacità di lettura silenziosa e ad alta voce, recupero delle capacità di comprendere un testo nei suoi aspetti essenziali e di produrne una sintesi; b) Classi Seconde: consolidamento e recupero delle competenze relative all'ortografia e alla morfologia con particolare riferimento ai verbi; c) Classi Terze: consolidamento e recupero delle competenze relative all'analisi testuale, alla struttura e all'analisi della frase. L'obiettivo è garantire corsi per recuperare alunni in difficoltà nella disciplina.
Recupero delle abilità linguistiche per la scuola secondaria di primo grado	Il progetto si propone di consolidare e recuperare le abilità linguistiche. Classi prime: recupero e consolidamento delle abilità di base per chiedere e dare informazioni su se stessi e sulle proprie azioni quotidiane. Classi seconde: recupero e consolidamento della capacità di esprimere le azioni al presente semplice, presente progressivo, futuro e passato remoto. Classi terze: recupero e consolidamento della capacità di esprimere azioni al presente, passato e futuro. L'obiettivo è garantire corsi per recuperare alunni in difficoltà nella disciplina.

SCUOLA INFANZIA

Titolo	
Insieme per crescere	Il progetto intende realizzare una comunità scolastica integrata, capace di accogliere le diversità e di promuovere le potenzialità di tutti i bambini, ricordando sempre che l'accoglienza abbraccia la quotidianità per l'intero anno scolastico. L'obiettivo è promuovere l'integrazione nel contesto scolastico e favorire i legami positivi con i compagni della scuola.
Mangiando si impara	Il progetto intende conseguire lo sviluppo armonico del bambino in tutte le sue dimensioni cognitive e relazionali (corporea, linguistica, cognitiva, espressiva e affettiva), nella prospettiva della maturazione di una consapevolezza critica nei riguardi dell'alimentazione. L'obiettivo è provvedere al proprio benessere con buone abitudini, attraverso la conoscenza degli alimenti e del loro uso.

TOSI SCUOLA PRIMARIA

Titolo	

Didattica capovolta	<p>Il progetto si propone di garantire il successo formativo attraverso la pianificazione di strategie didattiche ed esperienze di apprendimento, che portino gli studenti al pieno raggiungimento delle competenze previste da ciascun ordine di scuola. Attraverso l'uso guidato della tecnologia e di innovative strategie didattiche si intende veicolare quei saperi, quelle conoscenze e quelle competenze, che sono alla base della programmazione scolastica annuale di riferimento e che possono e devono essere raggiunti da tutti gli alunni con qualsiasi mezzo possibile.</p> <p>L'obiettivo è stimolare gli alunni ad utilizzare mezzi informatici come strumenti di apprendimento e attivare modalità di lavoro cooperativo.</p>
Storia del nostro quartiere	<p>Il progetto si propone di ricostruire la storia del proprio quartiere attraverso l'analisi del fenomeno dell'esodo dei profughi Giuliani e Dalmati nel contesto del secondo dopoguerra per cogliere il senso delle radici culturali e dell'appartenenza ad una comunità.</p> <p>L'obiettivo è mantenere viva la memoria storica del quartiere.</p>
Scuola in...canto	<p>Il progetto si propone di far conoscere ai bambini il melodramma e l'opera lirica con esperienza partecipativa (situazione epidemica permettendo).</p> <p>L'obiettivo è approfondire le competenze legate all'ascolto, all'attenzione al controllo motorio e alla comprensione attraverso una didattica interattiva e laboratoriale.</p>

BOLTAR SCUOLA PRIMARIA

Titolo	
Tedesco? Ja! (Boltar/Tosi)	<p>Il progetto si propone di avvicinare i bambini dei plessi Boltar e Tosi allo studio della lingua tedesca in modo piacevole e divertente per avviarli alla comprensione di altre culture e altri popoli.</p> <p>L'obiettivo è accostare i bambini ai suoni, ai vocaboli e alle prime espressioni della lingua tedesca.</p>
Competizioni di matematica (Boltar/Tosi)	<p>Con il duplice scopo di attirare in modo divertente i discenti alle discipline scientifiche e di valorizzare le eccellenze, ci si occuperà di organizzare, dall'iscrizione alle gare fino alla pubblicazione dei risultati e alla premiazione dei vincitori, la partecipazione dell'Istituto, Plesso Scuola Primaria Boltar/Tosi, <u>a competizioni riconosciute dal MIUR, come i Giochi Matematici dell'Università Bocconi di Milano.</u> Il costo è a carico delle famiglie secondo le indicazioni dell'Università Bocconi.</p> <p>L'obiettivo è proporre agli studenti attività che li motivino e sappiano creare un divertente e stimolante clima di competizione agonistica anche in ambito matematico.</p>
Il piccolo giardiniere	<p>Il progetto si propone di educare al rispetto e alla cura dell'ambiente, ad un'alimentazione sana e corretta, al senso di responsabilità, alla promozione del benessere e della socializzazione.</p> <p>L'obiettivo è sviluppare la conoscenza e rispetto di sé e dell'altro attraverso il rispetto dell'ambiente.</p>

BATTISTI SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	
Titolo	
STEAMLab	<p>Grazie al finanziamento del progetto MIUR (Avviso nr.10812 del 13.05.20219), nel corso dell'anno, sarà allestito nell'Istituto uno STEAMLab, un laboratorio mobile dotato di dispositivi digitali per sostenere l'apprendimento e l'insegnamento delle discipline STEAM attraverso una didattica laboratoriale.</p> <p>Focus dello STEAMLab sarà collegare il digitale con il mondo fisico e reale attraverso la creazione di oggetti programmabili che interagiscono con la realtà. Gli studenti saranno posti al centro del processo di apprendimento al fine di promuovere lo sviluppo del pensiero computazionale, del pensiero critico e creativo e delle competenze di problem solving cooperativo attraverso attività interdisciplinari di coding, robotica e elettronica educativa e creativa.</p> <p>L'obiettivo è sostenere l'insegnamento e l'apprendimento delle discipline STEAM attraverso la didattica laboratoriale per sviluppare il pensiero computazionale, critico e creativo.</p>
Il coding@scuola	<p>Il progetto si propone di educare al pensiero computazionale, che è la capacità di risolvere problemi, anche complessi, applicando la logica, ragionando sulla strategia migliore per arrivare alla soluzione.</p> <p>L'obiettivo è acquisire un approccio formale per la risoluzione di semplici problemi utilizzando semplici software didattici (come Scratch 2.0 - versione Off-Line) per la programmazione di tipo "semplificato" (programmazione "per blocchi logici").</p>
Educazione ambientale	<p>Il progetto si propone di potenziare e recuperare le competenze scientifiche con particolare riguardo alle problematiche ambientali.</p> <p>L'obiettivo è coinvolgere gli alunni in un'esperienza emotiva, cognitiva e pratica al fine di orientarne la sensibilità verso le tematiche ambientali.</p>
Competizioni di matematica	<p>Con il duplice scopo di attirare in modo divertente i discenti alle discipline scientifiche e di valorizzare le eccellenze, ci si occuperà di organizzare, dall'iscrizione alle gare fino alla pubblicazione dei risultati e alla premiazione dei vincitori, la partecipazione dell'Istituto, Plesso Scuola secondaria di I° grado, <u>a competizioni riconosciute dal MIUR, come i Giochi Matematici dell'Università Bocconi di Milano.</u> Il costo è a carico delle famiglie secondo le indicazioni dell'Università Bocconi.</p> <p>L'obiettivo è proporre agli studenti attività che li motivino e sappiano creare un divertente e stimolante clima di competizione agonistica anche in ambito matematico.</p>
Competizioni Informatiche	<p>Con il duplice scopo di attirare in modo divertente i discenti alle discipline scientifiche e di valorizzare le eccellenze, ci si occuperà di organizzare, dall'iscrizione all'allenamento fino alla pubblicazione dei risultati e all'eventuale premiazione dei vincitori, la partecipazione dell'Istituto, Plesso Scuola secondaria di I° grado, a competizioni riconosciute dal MIUR, come le Olimpiadi di Problem Solving.</p> <p>L'obiettivo è stimolare la crescita delle competenze di problem solving e favorire lo sviluppo del pensiero computazionale.</p>

Giornalino scolastico	<p>Il progetto si propone di contribuire alla formazione di cittadini informati, responsabili e capaci di pensiero critico e propositivo, attenti alla realtà scolastica e territoriale.</p> <p>L'obiettivo è sviluppare responsabilità e capacità di pensiero critico e propositivo attraverso l'attenzione alla realtà scolastica e territoriale.</p>
CreA©tive Writing	<p>Gli alunni partecipanti al concorso dovranno produrre un testo creativo e originale sui temi riguardanti gli obiettivi di sviluppo sostenibile inclusi nell'agenda 2030 delle Nazioni Unite.</p> <p>L'obiettivo è sviluppare le competenze comunicative in lingua inglese sulle tematiche trattate.</p>
Percorso per il dialogo interreligioso	<p>Il progetto si propone di sviluppare le competenze di accoglienza e dialogo. Verrà trattato il tema dell'identità religiosa e della convivenza di fedi diverse. Gli alunni saranno guidati ad individuare i valori etici e religiosi, al fine di illustrare il legame che unisce gli elementi religiosi con la crescita del senso morale e lo sviluppo di una convivenza civile e responsabile.</p> <p>L'obiettivo è definire le conoscenze culturali presenti nelle religioni per sviluppare le competenze di accoglienza e dialogo.</p>
Unplugged	<p>Il Programma Unplugged è un programma Europeo (www.eudap.net) di prevenzione scolastica del disagio, dedicato a studenti di età compresa tra i 12 e i 14 anni, il cui contenuto è basato sul modello dell' "Influenza sociale". Si propone di diffondere le conoscenze sui pericoli e rischi di lasciarsi coinvolgere in situazioni "difficili" con la formazione ed il rafforzamento nei ragazzi delle life-skills e con l'educazione normativa. Le life-skills sono quelle abilità sociali, personali o emotive (come l'assertività, l'autostima, le capacità decisionali, il problem solving, il sapere esprimere le proprie emozioni, il pensiero critico e quello creativo, lo stare in modo comunicativo e positivo in un gruppo ecc.) indispensabili per la vita, mentre l'educazione normativa è l'educazione volta a correggere le convinzioni degli adolescenti sulla diffusione ed accettazione delle sostanze. L'interattività è una componente fondamentale di Unplugged: si tratta di creare una collaborazione positiva fra i ragazzi e stimolare un'interazione che porti a discutere e lavorare insieme con scambio e condivisione di idee, pensieri ed emozioni. Il programma si svolge in classe in 12 unità di un'ora ciascuna e viene tenuto da docenti formati dalla ASL Roma C in collaborazione con l'Ufficio Scolastico Regionale all'acquisizione delle competenze necessarie per lavorare con il modello dell'influenza sociale.</p> <p>L'obiettivo è creare una collaborazione positiva fra i ragazzi e stimolare un'interazione, che porti a discutere e lavorare insieme con scambio e condivisione di idee, pensieri ed emozioni.</p>
Potenz. di lingua italiana (latino)*	<p>Il progetto si propone di potenziare le conoscenze della lingua italiana attraverso lo studio del Latino. I destinatari sono gli alunni delle classi terze orientati dal consiglio di classe al proseguimento degli studi in ambito liceale.</p> <p>L'obiettivo è potenziare le conoscenze della lingua italiana attraverso lo studio del Latino.</p>
Potenziamento lingua inglese*	<p>Il progetto è volto a migliorare il grado di apprendimento dell'inglese nelle quattro abilità base: listening, reading, writing, speaking. Le classi interessate sono le seconde e le terze della scuola secondaria di 1° grado. Il corso è a pagamento delle famiglie. Si concluderà con un esame, previo pagamento di una tassa prevista dalla University of Cambridge.</p> <p>L'obiettivo è il conseguimento delle certificazioni del Cambridge: YLE Movers; YLE Flyers; A2</p>

	Key for schools (KET)
Progetto Delf*	Il progetto si propone il potenziamento di lingua francese. L'obiettivo è il conseguimento del diploma/certificazione internazionale attestante il raggiungimento del livello base nello studio della lingua francese.
Progetto Dele*	Il progetto si propone il potenziamento di lingua spagnola. L'obiettivo è il conseguimento del diploma/certificazione internazionale attestante il raggiungimento del livello base nello studio della lingua spagnola.
Gli orti di Cesare	Il progetto si propone di insegnare ad utilizzare gli spazi, a conoscere le piante a seguirne la nascita e la crescita promuovendo la conoscenza di orti e giardini di Roma. L'obiettivo è osservare i cambiamenti della natura con consapevolezza attraverso l'utilizzo degli spazi e la conoscenza delle piante.
Tecnolab	Il progetto si ispira all'opera di Rodari "Alice nelle figure" e si propone di guidare gli alunni dall'osservazione degli oggetti reali all'ideazione di invenzioni. L'obiettivo è riconoscere ed analizzare il contenuto della realtà tecnologica considerata, usando in modo appropriato gli strumenti specifici del disegno tecnico e dei sistemi di rappresentazione.
I giovani ricordano la Shoah	Il progetto intende costruire un percorso didattico al fine di promuovere studi e approfondimenti sul tragico evento che ha segnato la storia europea del Novecento. L'obiettivo è mantenere vivo negli alunni il ricordo del passato.
Giorno del ricordo	Il progetto intende costruire un percorso didattico al fine di promuovere studi e approfondimenti sul ricordo del passato nel quartiere Giuliano-Dalmata. L'obiettivo è mantenere vivo negli alunni il ricordo del passato.
Suono piano e suono forte	Il progetto intende, partendo da una conoscenza della musica e della pratica strumentale di base o nulla, portare tutti gli alunni a suonare brani di diversa difficoltà, sviluppando una buona capacità di coordinazione neuromotoria e logico-spaziale. L'obiettivo è ampliare le loro competenze in maniera trasversale, unendo alla conoscenza strumentale, quella della storia della musica e dell'evoluzione dei diversi stili musicali che si sono avvicinati nel corso dei secoli.
Scuola attiva Junior più sport	Il progetto intende promuovere l'orientamento allo sport attraverso lo sviluppo del bagaglio motorio e riflessioni su temi di attualità. L'obiettivo è far raggiungere la conoscenza consapevole di sé e dell'altro.

* Costo a carico delle famiglie

PROGETTI DA ATTUARE CON L'ORGANICO POTENZIATO

Titolo	Ordine di scuola	
	Secondaria di primo	Il progetto mira a favorire la conoscenza della Lingua italiana L2 come strumento di comunicazione per una migliore integrazione sociale e culturale ed a motivare

Progetto di alfabetizzazione e di integrazione degli alunni stranieri	grado	l'apprendimento. L'obiettivo è migliorare negli alunni stranieri le conoscenze della lingua italiana per un migliore inserimento. Sono stati richiesti due docenti dall'organico aggiuntivo.
Potenziamento musicale	Scuola primaria	Il progetto intende favorire nei bambini l'avvicinamento al linguaggio musicale e quindi a un nuovo tipo di comunicazione, stimolare e sviluppare le potenzialità espressive musicali tramite l'uso di alcuni facili strumenti musicali e la pratica corale, avviare il processo di continuità disciplinare nella prospettiva di una partecipazione più consapevole alle attività della scuola secondaria. L'obiettivo è far assimilare capacità espressive basilari alle attività didattiche da svolgere poi nella scuola secondaria di primo grado.
Percorso per il dialogo interreligioso	Scuola primaria e secondaria	Il progetto si propone di sviluppare le competenze di accoglienza e dialogo. Verrà trattato il tema dell'identità religiosa e della convivenza di fedi diverse. Gli alunni saranno guidati ad individuare i valori etici e religiosi, al fine di illustrare il legame che unisce gli elementi religiosi con la crescita del senso morale e lo sviluppo di una convivenza civile e responsabile. L'obiettivo è far definire le conoscenze culturali presenti nelle religioni, sviluppare le competenze di accoglienza e dialogo.
Potenziamento per il recupero di matematica	Scuola secondaria di 1° grado	Il progetto intende offrire un servizio agli alunni di tutte le classi che presentano una preparazione di base carente mettendo in atto iniziative didattiche individualizzate. L'obiettivo è colmare lacune e ridurre la varianza tra le classi.
Rinforzo delle competenze di base	Secondaria di primo grado	Il progetto mira a far acquisire o a migliorare le competenze strumentali di base relative alla comunicazione e produzione orale e scritta, alla comprensione orale e scritta, alla logica e al calcolo per gli alunni diversamente abili. L'obiettivo è colmare lacune e ridurre la varianza tra le classi.
Progetto di alfabetizzazione informatica e potenziamento delle strutture	Scuola primaria e sec. di 1° grado	Il progetto mira a favorire il corretto funzionamento e l'implemento della strumentazione informatica, ad ottimizzare il lavoro nei laboratori, a motivare l'apprendimento attraverso l'uso del pc. L'obiettivo è far migliorare le conoscenze informatiche dei discenti. E' stato richiesto un docente dall'organico aggiuntivo.
	Scuola primaria	Il progetto si propone di instaurare un clima sereno e collaborativo, che aiuti a superare le differenze, i pregiudizi, le difficoltà di inserimento e permetta di percepire la scuola come una comunità in cui conoscersi e crescere insieme; di valorizzare il tempo trascorso a scuola oltre che per l'acquisizione degli apprendimenti di base come primo esercizio dei diritti costituzionali, anche per promuovere quel primario senso di responsabilità che si traduce nel rispetto di sé e degli altri, nel fare bene il proprio lavoro, nel portarlo a termine, nell'avere

Stare bene insieme		cura della propria persona, degli oggetti e degli ambienti che si frequentano, sia naturali, sia sociali; di acquisire gradualmente un lessico della lingua italiana sempre più ricco ed appropriato sia oralmente che per iscritto; di comunicare ed interagire con compagni ed insegnanti; di essere pienamente partecipe della vita scolastica. L'obiettivo è agevolare l'inserimento sociale e culturale per il rafforzamento dell'autostima. Sono stati richiesti due docenti dall'organico aggiuntivo.
Primo livello: Conoscere e usare la LIM nella didattica costruttivista Secondo livello: Coding-II linguaggio della programmazione	Scuola primaria e sec. di 1° grado	Il progetto intende promuovere nella scuola l'uso delle nuove tecnologie per favorire il processo di insegnamento/apprendimento, con strategie più consone alle nuove esigenze, rendendo l'alunno protagonista nella costruzione della propria formazione e nello sviluppo della mente critica. Il progetto, rispondendo ad una necessità ormai avvertita nelle istituzioni scolastiche, alla luce della nuova normativa in materia di innovazione nel campo dell'insegnamento-apprendimento, intende fornire le basi per la conoscenza e l'uso del <i>coding</i> . Il <i>coding</i> permette di scegliere e combinare delle istruzioni che, collocate in ordine logico, fanno funzionare il programma (giusta sequenza, <i>stringa</i> di codice). Con tali attività didattiche, si favoriscono negli studenti l'apprendimento di nuove competenze e lo sviluppo del pensiero logico nell'ottica costruttivista e nella pluralità dei linguaggi. L'obiettivo è agevolare l'apprendimento di nuove competenze e lo sviluppo del pensiero logico nell'ottica costruttivista e nella pluralità dei linguaggi.
Potenziamento lingua inglese	Scuola primaria	Il progetto si propone di favorire lo sviluppo di una reale capacità di comunicare contribuendo alla maturazione delle capacità espressive degli alunni lungo il loro percorso di crescita all'interno della società. L'obiettivo è far migliorare la conoscenza della lingua inglese.
Progetto di intercultura	Scuola primaria	Il progetto si propone di fornire agli studenti conoscenze e competenze disciplinari che permettano loro di comprendere la realtà sempre più complessa e globalizzata in cui vivono al fine di rimuovere ostacoli alla fruizione del servizio educativo. L'obiettivo è far conoscere le altre culture per un sviluppare un corretto concetto di socializzazione.
Rinforzo delle competenze di base	Secondaria di primo grado	Il progetto mira a far acquisire o a migliorare le competenze strumentali di base relative alla comunicazione e produzione orale e scritta, alla comprensione orale e scritta, alla logica e al calcolo per gli alunni diversamente abili. L'obiettivo è far imparare a rispettare i tempi richiesti per un'attività e a portarla a termine prendendo maggiore consapevolezza dei propri punti di forza e sviluppando e valorizzando le proprie qualità, migliorando l'autonomia e l'autostima.