



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO "INDRO MONTANELLI"

Piazza L. Cerva, 45 – ROMA – ☎ 06.5010348 – 📠 06.50513645 - C.F. 97197560580

COD. MEC. RMIC86100B - ✉ rmic86100b@istruzione.it rmic86100b@pec.istruzione.it

A.S. 20..... /20.....

Valutazione delle COMPETENZE
conseguite al termine
della SCUOLA DELL'INFANZIA

ALUNNO/A _____

NATO/A A _____ IL _____

SEZ. _____

FREQUENZA

- 1 anno
- 2 anni
- 3 anni

LEGENDA LIVELLI

A = Competenza pienamente raggiunta (livello avanzato)

B = Competenza mediamente raggiunta (livello intermedio)

C = Competenza in parte raggiunta (livello base)

D = Competenza da migliorare (livello iniziale)

Competenze chiave	Tappe significative verso le competenze chiave	Descrittori di competenza/traguardi	A	B	C	D
Comunicazione nella madre lingua (I discorsi e le parole)	Sa raccontare, narrare, descrivere situazioni ed esperienze vissute, comunica e si esprime con una pluralità di linguaggi, utilizza con sempre maggiore proprietà la lingua italiana.	É in grado di esprimere e comunicare il proprio vissuto.				
		É in grado di utilizzare strutture linguistiche inerenti al contesto.				
		É in grado di comprendere messaggi e narrazioni.				
Comunicazione nella lingua inglese		É in grado di comprendere frasi ed espressioni di uso frequente in lingua inglese.				
Competenza di base in matematica, scienze e tecnologia (La conoscenza del mondo)	Ha familiarità sia con le strategie del contare e dell'operare con i numeri sia con quelle necessarie per eseguire le prime misurazioni di lunghezze, pesi e altre qualità. Raggruppa e ordina oggetti e materiali secondo criteri diversi, ne identifica alcune proprietà, confronta e valuta qualità, utilizza i simboli per registrarle, esegue misurazioni usando strumenti alla sua portata. Individua le posizioni di oggetti e persone nello spazio. Si interessa a macchine e strumenti tecnologici, sa scoprirne le funzioni e i possibili usi.	É in grado di classificare, ordinare, quantificare elementi.				
		É in grado di cogliere i cambiamenti nella natura che lo circonda.				
		É in grado di formulare ipotesi su esperienze pratiche.				
Competenza digitale	Utilizza le nuove tecnologie per giocare e svolgere semplici attività didattiche e/o di gioco con la supervisione dell'insegnante. Riconosce lettere e numeri sulla tastiera del PC.	É in grado di utilizzare materiali e strumenti, tecniche espressive e creative e di esplorare le potenzialità offerte dalle tecnologie.				

Imparare ad imparare	<p>Coglie diversi punti di vista, riflette e negozia significati, utilizza gli errori come fonte di conoscenza.</p> <p>Ha un positivo rapporto con la corporeità, ha maturato una sufficiente fiducia in sé, è progressivamente consapevole delle proprie risorse e dei propri limiti, quando occorre sa chiedere aiuto.</p> <p>Ricava informazioni da spiegazioni, schemi, filmati, immagini ed errori personali.</p> <p>Ha fiducia nella propria capacità di apprendere e, se necessario, si rivolge all'adulto o al compagno per raggiungere un risultato.</p>	<p>É in grado di manifestare curiosità, porre domande, discutere e confrontare soluzioni e azioni.</p>				
Competenze sociali e civiche	<p>Gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri, sa argomentare, confrontarsi, sostenere le proprie ragioni con adulti e bambini.</p> <p>Riflette, si confronta, discute con gli adulti e con gli altri bambini e comincia a riconoscere la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta.</p>	<p>É in grado di essere autonomo nella cura di sé.</p> <p>É in grado di utilizzare pratiche corrette per la cura di sé.</p> <p>É in grado di rispettare le regole che regolano la vita scolastica.</p> <p>É in grado di agire in modo autonomo nel portare a termine il lavoro assegnato.</p>				
Spirito d'iniziativa	<p>Sviluppa il senso dell'identità personale, percepisce le proprie esigenze e i propri sentimenti, sa esprimerli in modo adeguato.</p> <p>Si orienta nelle prime generalizzazioni di passato, presente, futuro e si muove con crescente sicurezza e autonomia negli spazi che sono familiari, modulando progressivamente voce e movimento anche in rapporto con gli altri e con le regole condivise.</p> <p>Pone domande sui temi esistenziali e religiosi, sulle diversità culturali, su ciò che è bene o male, sulla giustizia, e ha raggiunto una prima consapevolezza dei propri diritti e doveri, delle regole del vivere insieme.</p>	<p>É in grado di usare le conoscenze apprese per realizzare un semplice prodotto.</p> <p>É in grado di chiedere aiuto quando si trova in difficoltà.</p>				
Consapevolezza ed espressione	<p>Comunica, esprime emozioni, racconta, utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente.</p> <p>Inventa storie e sa esprimerle attraverso la drammatizzazione, il disegno, la pittura e le altre attività manipolative; utilizza materiali e</p>	<p>É in grado di chiedere riportare eventi del passato e formulare riflessioni relative al presente e al futuro.</p> <p>É in grado di sapersi orientare nell'organizzazione cronologica della giornata.</p>				

culturale	strumenti, tecniche espressive e creative; esplora le potenzialità offerte dalle tecnologie.	É in grado di collocare nello spazio persone ed oggetti seguendo le indicazioni date.				
	Segue con curiosità e piacere spettacoli di vario tipo (teatrali, musicali, visivi, di animazione); sviluppa interesse per l'ascolto della musica e per la fruizione di opere d'arte.	É in grado di confrontarsi ed interagire con l'adulto e i compagni.				
	Prova piacere nel movimento e sperimenta schemi posturali e motori, li applica nei giochi individuali e di gruppo, anche nell'uso di piccoli attrezzi ed è in grado di adattarli alle situazioni ambientali all'interno della scuola e all'aperto.	É in grado di conoscere il proprio corpo, di padroneggiare abilità motorie di base in situazioni diverse.				
	Riconosce i più importanti segni della sua cultura e del territorio, le istituzioni, i servizi pubblici, il funzionamento delle piccole comunità e della città.	É in grado di utilizzare materiali, strumenti e tecniche espressive e creative.				
		É in grado di scoprire il mondo sonoro attraverso attività di percezione e produzione musicale utilizzando voce, corpo e oggetti.				

ANNOTAZIONI

ROMA _____

LE INSEGNANTI
