Di seguito sono riportati i nuclei tematici e gli obiettivi oggetto di Valutazione per ogni singola disciplina:

DISCIPLINA: ITALIANO	
Nuclei tematici	**Obiettivi oggetto di Valutazione**
Ascolto e parlato	CLASSI PRIMA E SECONDA Partecipare a scambi comunicativi rispettando il turno di parola,formulando semplici messaggi. Ascoltare e comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi o testi affrontati in classe. Ampliare il patrimonio lessicale e utilizzarlo nell' interazione orale. CLASSI TERZA, QUARTA E QUINTA Partecipare a scambi comunicativi, rispettando il proprio turno e formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più possibile adeguato alla situazione. Ascoltare e comprendere testi formulati oralmente, cogliendone le informazioni principali e il senso globale.
	CLASSI PRIMA E SECONDA

DISCIPLINA: INGLESE	
Nuclei tematici	**Obiettivi oggetto di Valutazione**
Ascolto e parlato	CLASSI PRIMA E SECONDA Ascoltare e comprendere semplici messaggi verbali, filastrocche, canzoni, brevi dialoghi, consegne ed istruzioni legate alla vita della classe. Interagire con l'insegnante e i compagni per soddisfare bisogni di tipo comunicativo e riprodurre semplici strutture linguistiche utilizzando il lessico relativo agli argomenti sviluppati. CLASSI TERZA, QUARTA E QUINTA Comprendere brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari. Descrivere oralmente aspetti del proprio vissuto, del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono ai bisogni immediati. Comunicare in modo comprensibile in scambi di informazioni semplici e di routine.

Lettura	Leggere e comprendere parole e brevi testi cogliendone il senso globale e le informazioni principali. CLASSI TERZA, QUARTA E QUINTA Leggere e comprendere testi di vario genere, individuandone il senso globale e le informazioni principali, utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi.
Scrittura	CLASSI PRIMA E SECONDA Scrivere parole e frasi rispettando le convenzioni ortografiche conosciute. CLASSI TERZA, QUARTA E QUINTA Scrivere e rielaborare testi di vario genere,corretti dal punto di vista ortografico e lessicale. Ampliare il proprio patrimonio lessicale.
Elementi di grammatica esplicita e riflessione linguistica	CLASSI PRIMA E SECONDA Applicare le convenzioni ortografiche e le regole grammaticali e sintattiche conosciute nella lingua orale e scritta. CLASSI TERZA, QUARTA E QUINTA Padroneggiare ed utilizzare, in situazioni diverse, le conoscenze fondamentali relative alle parti del discorso e all'organizzazione logico-sintattica della frase.

Lettura	CLASSI PRIMA E SECONDA Leggere e comprendere parole e semplici messaggi. CLASSI TERZA, QUARTA E QUINTA Leggere e comprendere brevi e semplici testi individuandone il senso globale e le informazioni principali.
Scrittura	CLASSI PRIMA E SECONDA Copiare e scrivere parole e brevi frasi di uso quotidiano attinenti alla vita della classe e ad interessi personali. CLASSI TERZA, QUARTA E QUINTA Scrivere brevi messaggi che si avvalgano di un lessico sostanzialmente appropriato e di una sintassi elementare. Conoscere la struttura di semplici frasi e ne coglie l'intenzione comunicativa.

DISCIPLINA: STORIA

Nuclei tematici	Obiettivi oggetto di Valutazione
Uso delle fonti **Organizzazione delle informazioni**	CLASSI PRIMA E SECONDA Utilizzare gli indicatori temporali. Ordinare e collocare nel tempo fatti ed eventi. CLASSI TERZA, QUARTA E QUINTA Ricavare informazioni da fonti di diverso tipo. Riconoscere relazioni di successione e contemporaneità e periodizzazioni.
Strumenti concettuali **Produzione scritta e orale**	CLASSI PRIMA E SECONDA Individuare elementi per la ricostruzione del vissuto personale. CLASSI TERZA, QUARTA E QUINTA Organizzare le informazioni e metterle in relazione per riferirle usando il lessico specifico.

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

Nuclei tematici	Obiettivi oggetto di Valutazione
Orientamento **Linguaggio della geo-graficità**	CLASSI PRIMA E SECONDA Orientarsi nello spazio utilizzando i punti di riferimento arbitrari e convenzionali. CLASSI TERZA, QUARTA E QUINTA Orientarsi nello spazio e trarre informazioni geografiche da una pluralità di fonti.
Paesaggio **Regione e sistema territoriale**	CLASSI PRIMA E SECONDA Individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi. CLASSI TERZA, QUARTA E QUINTA Organizzare informazioni e metterle in relazione per riferirle utilizzando il linguaggio specifico.

DISCIPLINA: MATEMATICA

Nuclei tematici	Obiettivi oggetto di Valutazione
Numeri	CLASSI PRIMA E SECONDA Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale e posizionale; confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta. Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo. Riconoscere, rappresentare e risolvere semplici problemi quotidiani con le operazioni conosciute. CLASSI TERZA, QUARTA E QUINTA Leggere, scrivere, rappresentare, ordinare ed operare con i numeri interi e decimali. Eseguire le quattro operazioni. Riconoscere e risolvere situazioni problematiche.
Spazio e figure	CLASSI PRIMA E SECONDA Orientarsi nello spazio fisico. Riconoscere, rappresentare e denominare le principali figure geometriche. CLASSI TERZA, QUARTA E QUINTA Descrivere, denominare, classificare e riprodurre figure geometriche. Risolvere problemi utilizzando le proprietà geometriche delle figure.

DISCIPLINA: SCIENZE

Nuclei tematici	Obiettivi oggetto di Valutazione
Esplorare e descrivere oggetti e materiali **Osservare e sperimentare sul campo** **L'uomo,i viventi e l'ambiente**	CLASSI PRIMA E SECONDA Osservare e descrivere elementi della realtà attraverso i sensi. Riconoscere esseri viventi e non e la loro relazione con l'ambiente.
Esplorare e descrivere oggetti e materiali **L'uomo,i viventi e l'ambiente**	CLASSI TERZA, QUARTA E QUINTA Osservare, analizzare, sperimentare e descrivere la realtà.
Osservare e sperimentare sul campo	Organizzare le informazioni e metterle in relazione per riferirle, utilizzando il lessico specifico.

Relazioni, dati e previsioni	CLASSI PRIMA E SECONDA Classificare e mettere in relazione. Raccogliere dati e rappresentarli graficamente. CLASSI TERZA, QUARTA E QUINTA Misurare e confrontare grandezze. Rappresentare, leggere ed interpretare relazioni, dati, probabilità.	

DISCIPLINA: MUSICA

Nuclei tematici	Obiettivi oggetto di Valutazione
	Discriminare e riprodurre ritmi, suoni e rumori. Eseguire semplici brani vocali.
	Riconoscere elementi basilari del linguaggio musicale. Eseguire brani vocali e strumentali.

DISCIPLINA: ARTE E IMMAGINE

Nuclei tematici	Obiettivi oggetto di Valutazione
Esprimersi e comunicare **Osservare e leggere le immagini**	CLASSI PRIMA E SECONDA Elaborare creativamente produzioni personali e collettive per rappresentare la realtà ed esprimere sensazioni e/o emozioni. Utilizzare colori, materiali e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici.
Esprimersi e comunicare	CLASSI TERZA, QUARTA E QUINTA Utilizzare le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo per realizzare prodotti grafici e rielaborare in modo creativo le immagini con molteplici tecniche, materiali e strumenti.
Osservare e leggere le immagini **Comprendere e apprezzare le opere d'arte**	Osservare, esplorare, descrivere e leggere immagini e messaggi multimediali. Conoscere i principali beni artistico-culturali presenti nel proprio territorio e manifestare sensibilità e impegno alla loro salvaguardia.

DISCIPLINA: EDUCAZIONE FISICA

Nuclei tematici	Obiettivi oggetto di Valutazione
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo **Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva**	CLASSI PRIMA E SECONDA Acquisire consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e il controllo degli schemi motori e posturali. Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo. CLASSI TERZA, QUARTA E QUINTA Acquisire consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e il controllo degli schemi motori e posturali nel continuo adattamento alle variabili spaziali e temporali. Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico-musicali e coreutiche.
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play	CLASSI PRIMA E SECONDA Comprendere, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.

DISCIPLINA: TECNOLOGIA

Nuclei tematici	Obiettivi oggetto di Valutazione
Vedere e osservare	CLASSI PRIMA E SECONDA Osservare e riconoscere nell'ambiente elementi di tipo artificiale e naturale e individuarne la funzione. CLASSI TERZA, QUARTA E QUINTA Osservare, rappresentare e descrivere elementi del mondo artificiale e individuarne la funzione.
Prevedere e immaginare **Intervenire e trasformare**	CLASSI PRIMA E SECONDA Seguire semplici istruzioni d'uso. CLASSI TERZA, QUARTA E QUINTA Seguire istruzioni d'uso ed utilizzare semplici strumenti anche digitali per l'apprendimento.

	CLASSI TERZA, QUARTA E QUINTA Comprendere, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.	
Salute e benessere, prevenzione e sicurezza	CLASSI PRIMA E SECONDA Riconoscere alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo,e a un corretto regime alimentare. Agire rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri, sia nel movimento che nell'uso degli attrezzi. CLASSI TERZA, QUARTA E QUINTA Riconoscere alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo, a un corretto regime alimentare. Agire rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri, sia nel movimento che nell'uso degli attrezzi e trasferisce tale competenza nell'ambiente scolastico ed extrascolastico.	

DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA

Nuclei tematici	Obiettivi oggetto di Valutazione
Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	Conoscere i principi connessi alla cittadinanza e alla convivenza civile (regole, norme, diritti e doveri)
Sviluppo sostenibile, educazione alimentare, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio, educazione stradale.	Conoscere i principi di sicurezza, sostenibilità, salvaguardia dei beni comuni e delle risorse naturali.
Cittadinanza digitale	Riconoscere il ruolo dei media digitali nella comunicazione interpersonale e come strumento di conoscenza e tutela del patrimonio ambientale, artistico e culturale.