PROGETTI PRIORITARI D'ISTIT	гито		
Titolo	Referente		
Diritti e rovesci (NUOVO)	Bonafoni	Il progetto prevede, per gruppi classe degli alunni delle prime della scuola secondaria di primo grado e delle quinte della scuola primaria, lo svolgimento di un laboratorio teatrale con restituzione finale in forma di rappresentazione.	
Progetto orientamento	D'Ambrosio	Il progetto si propone di agevolare una scelta consapevole e promuovere iniziative di informazione sulle prospettive occupazionali anche attraverso una didattica orientativa e trasversale.	
II bernoccolo della matematic (NUOVO)	ca Leolini	Il progetto, con l'utilizzo del Metodo Analogico Bortolato,si propone di accompagnare i bambini di cinque anni prossimi al passaggio alla scuola primaria nel loro viaggio di crescita potenziando le azioni che permettono loro di acquisire la consapevolezza di sé e della raltà che li circonda	
Ponte a prueba! Viaje por la cultura hispanica	Pingue	Il progetto si propone di promuovere la conoscenza e l'interesse per la lingua e cultura spagnola nelle classi quinte della scuola primaria dell'Istituto.	
Libriamoci a scuola	Ruggiero	Il progetto si propone di sensibilizzare gli studenti dei tre ordini di scuola alla lettura nell'ambito dell'iniziativa "Libriamoci a scuola" che prevede attività negli Istituti dal 13 al 18 novembre. L'obiettivo è quello di diffondere e accrescere l'amore per i libri e l'abitudine alla lettura attraverso momenti di ascolto e partecipazione attiva.	
Tecnologia	Serra	Il progetto prevede lo sviluppo di attività laboratoriali online per l'accoglienza degli alunni delle classi quinte dell'Istituto nell'ambito delle iniziative della continuità.	
Progetto di istruzione domiciliare d'Istituto	Nardiello	Il nostro Istituto propone un progetto di istruzione domiciliare per garantire il diritto allo studio ad alunni che per gravi motivi di salute siano sottoposti a terapia domiciliare e/o ospedaliera e impossibilitati a frequentare la scuola per un periodo superiore ai trenta giorni allo scopo di garantire il diritto allo studio, alla salute; soddisfare il bisogno di apprendere, conoscere e comunicare dei discenti ;sostenere l'interesse per le attività scolastiche; attenuare il disagio favorendo la relazione con gli insegnanti; garantire il benessere globale dei discenti; sostenere i loro genitori per interventi sinergici.	
Libro game	Sucapane	Il progetto intende promuovere strategie di lettura attraverso gare degli alunni della primaria con quelli della scuola secondaria per far nascere curiosità ed amore nei confronti dei libri da lettura, al fine di trasformare il libro in una fonte di piacere e svago. Gli alunni si potranno confrontare anche con discenti di Istituti diversi.	

Conosci la Francia?	Tozzoli	Il progetto si propone di promuovere la conoscenza e l'interesse per la lingua e cultura francese nelle classi quinte della scuola primaria dell'Istituto.
PROGETTI DI RECUPERO	1	
Titolo	Referente	
Recupero delle abilità linguistiche (Italiano)	Baccaro	Gli obiettivi sono diversi in relazione alle classi. A) Classi Prime: recupero e consolidamento delle capacità di lettura silenziosa e ad alta voce, recupero delle capacità di comprendere un testo nei suoi aspetti essenziali e di produrne una sintesi; b) Classi Seconde: consolidamento e recupero delle competenze relative all'ortografia e alla morfologia con particolare riferimento ai verbi; c) Classi Terze: consolidamento e recupero delle competenze relative all'analisi testuale, alla struttura e all'analisi della frase.
Recupero delle abilità linguistiche	Forlì	Il progetto si propone di consolidare e recuperare le abilità linguistiche. Classi prime: recupero e consolidamento delle abilità di base per chiedere e dare informazioni su se stessi e sulle proprie azioni quotidiane. Classi seconde: recupero e consolidamento della capacità di esprimere le azioni al presente semplice, presente progressivo, futuro e passato remoto. Classi terze:recupero e consolidamento della capacità di esprimere azioni al presente, passato e futuro.
Recupero e sviluppo delle abilità matematiche di base	Raimondi	Gli obiettivi sono diversi in relazione alle classi. A) Classi Prime: conoscenza delle quattro operazioni e relative applicazioni, conoscenza degli enti geometrici fondamentali e semplici applicazioni, MCD ed mcm e semplici applicazioni, concetto di frazione e semplici applicazioni; b) Classi Seconde: saper operare con le frazioni e semplici applicazioni, sapersi orientare tra le figure piane e risoluzione di semplici esercizi sulle loro caratteristiche, conoscenza delle formule riguardanti le aree delle principali figure piane e relative semplici applicazioni, conoscenza del teorema di Pitagora e semplici applicazioni; c) Classi Terze: conoscenza del calcolo algebrico e semplici applicazioni, saper applicare il teorema di Pitagora, saper risolvere semplici equazioni, conoscenza e semplici applicazioni sulla superficie.

SCUOLA INFANZIA		
Titolo	Referente	
Kamishibai (NUOVO)	FCHACITA	Il progetto si propone di suscitare negli alunni atteggiamenti positivi nei confronti della lettura e lo sviluppo della creatività attraverso i laboratori.
Progetto logico-matematico	Ferrara	Il progetto si propone di accompagnare i bambini alla scoperta dello spazio, della logica e dei numeri.

Incontri di sostegno alla	Mancini	Il progetto si propone di ampliare le risorse dei genitori (o del singolo genitore) migliorando la
genitorialità (NUOVO)		qualità delle relazioni con i figli attraverso una maggiore consapevolezza.
Hello English! (NUOVO)	Pieralice	Il progetto si propone di favorire curiosità nei confronti di un'altra lingua.

TOSI SCUOLA PRIMARIA		
Titolo	Referente	
Didattica capovolta	Faustinella	Il progetto si propone di garantire il successo formativo attraverso la pianificazione di strategie didattiche ed esperienze di apprendimento, che portino gli studenti al pieno raggiungimento delle competenze previste da ciascun ordine di scuola. Attraverso l'uso guidato della tecnologia e di innovative strategie didattiche si intende veicolare quei saperi, quelle conoscenze e quelle competenze, che sono alla base della programmazione scolastica annuale di riferimento e che possono e devono essere raggiunti da tutti gli alunni con qualsiasi mezzo possibile. L'obiettivo è stimolare gli alunni ad utilizzare mezzi informatici come strumenti di apprendimento e attivare modalità di lavoro cooperativo.
Europa incanto	Leolini	Il progetto si propone di far conoscere ai bambini il melodramma e l'opera lirica.
Storia del nostro quartiere: Giuliano- Dalmata di Roma	Gioia	Il progetto intende di promuovere la conoscenza del territorio, della sua architettura e della sua memoria storica.

BOLTAR SCUOLA PRIMARIA		
Titolo	Referente	
Competizioni di matematica (Boltar/Tosi)	Colucci	Con il duplice scopo di attirare in modo divertente i discenti alle discipline scientifiche e di valorizzare le eccellenze, ci si occuperà di organizzare, dall'iscrizione alle gare fino alla pubblicazione dei risultati e alla premiazione dei vincitori, la partecipazione dell'Istituto a competizioni riconosciute dal MI, come i Giochi Matematici dell'Università Bocconi di Milano.
Europa in canto	Petruzzelli	Il progetto si propone di far conoscere ai bambini il melodramma e l'opera lirica.
		Il progetto si propone di sviluppare gli apprendimenti negli ambiti matematico e linguistico
Matematica al volo	Testaì	partendo da una visione d'insieme per procedere attraverso l'analisi delle parti.

Festival della scienza a scuola		Il progetto si propone di promuovere l'interesse e la curiosità verso le discipline scientifico-
(Boltar/Tosi)		matematiche attraverso attività esperienziali.
		Il progetto si propone di educare al rispetto e alla cura dell'ambiente, ad un'alimentazione sana e corretta, al senso di responsabilità, alla promozione del benessere e della socializzazione.
L'orto a scuola	Testaì	
		Il progetto si propone di favorire lo sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla sostenibilità ambientale insegnando ai bambini come i loro stili alimentari possono influire
Pane, olio e sostenibilità		sull'ecositema.
		Il progetto è finalizzato favorire l'integrazione dei bambini con bisogni educativi speciali all'interno di un gruppo classe nuovo, a sviluppare competenze sociali del gruppo classe
		riguardanti la cooperazione e l'aiuto reciproco, a stimolare l'acquisizione di un metodo di
Giochiamo con la matemtica, le		studio efficace e a sviluppare una maggiore sicurezza e autonomia di ciascun bambino
scienze e la tecnologia	Piantadosi	all'interno delle discipline (area logico-matematica) coinvolte nel progetto.
		Il progetto si propone di stimolare la creatività attraverso un primo approccio alla scrittura
Il caviardage a scuola. Cerca la		poetica allo scopo di accrescere la consapevolezza di sé e della relazione con l'esterno per
tua poesia.	Dori	sviluppare un sano equilibrio tra mente, corpo ed emozioni.
		In collaborazione con Sport e Salute S.p.a., con le Federazioni Sportive Nazionali (FSN) e con
		il Comitato Italiano Paralimpico (CIP), il progetto è rivolto a tutte le classi di scuola primaria
		delle istituzioni scolastiche statali e paritarie. Obiettivo è la valorizzazione dell'educazione
Scuola attiva Kids più sport		fisica e sportiva nella scuola primaria per le sue valenze formative, per la promozione di
(Boltar/Tosi)	Sucapane	corretti e sani stili di vita e per favorire l'inclusione sociale.

BATTISTI SCUOLA SECONDARIA D	BATTISTI SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO		
Titolo	Referente		
Potenz. di lingua italiana (latino)*		Il progetto si propone di potenziare le conoscenze della lingua italiana attraverso lo studio del Latino. I destinatari sono gli alunni delle classi terze orientati dal consiglio di classe al proseguimento degli studi in ambito liceale.	
Dal territorio alla storia:il quartiere Giuliano- Dalmata di Roma		Il progetto intende costruire un percorso didattico al fine di promuovere la conoscenza del territorio, della sua architettura e della sua memoria storica nei suoi collegamenti con la storia nazionale.	
Scuola attiva Junior più sport	D'Ambrosio	Il progetto intende promuovere l'orientamento allo sport attraverso lo sviluppo del bagaglio motorio e riflessioni su temi di attualità.	

		-
Suono piano e suono forte	De Rose	Il progetto intende, partendo da una conoscenza della musica e della pratica strumentale di base o nulla, portare tutti gli alunni a suonare brani di diversa difficoltà, sviluppando una buona capacità di coordinazione neuromotoria e logico-spaziale. L'obiettivo è ampliare le loro competenze in maniera trasversale, unendo alla conoscenza strumentale, quella della storia della musica e dell'evoluzione dei diversi stili musicali che si sono avvicendati nel corso dei secoli.
Determinante lingue inglese*	Faul:	Il progetto è volto a migliorare il grado di apprendimento dell'inglese nelle quattro abilità base: listening, reading, writing, speaking. Le classi interessate sono le seconde e le terze della scuola secondaria di 1° grado. Il corso è a pagamento delle famiglie. Si concluderà con un esame, previo
Potenziamento lingua inglese* Unplugged	Frega	pagamento di una tassa prevista dalla University of Cambridge. Il Programma Unplugged è un programma Europeo (www.eudap.net) di prevenzione scolastica del disagio, dedicato a studenti di età compresa tra i 12 e i 14 anni, il cui contenuto è basato sul modello dell'"Influenza sociale". Si propone di diffondere le conoscenze sui pericoli e rischi di lasciarsi coinvolgere in situazioni "difficili" con la formazione ed il rafforzamento nei ragazzi delle life-skills e con l'educazione normativa. Le life-skills sono quelle abilità sociali, personali o emotive (come l'assertività, l'autostima, le capacità decisionali, il problemsolving, il sapere esprimere le proprie emozioni, il pensiero critico e quello creativo, lo stare in modo comunicativo e positivo in un gruppo ecc.) indispensabili per la vita, mentre l'educazione normativa è l'educazione volta a correggere le convinzioni degli adolescenti sulla diffusione ed accettazione delle sostanze. L'interattività è una componente fondamentale di Unplugged: si tratta di creare una collaborazione positiva fra i ragazzi e stimolare un'interazione che porti a discutere e lavorare insieme con scambio e condivisione di idee, pensieri ed emozioni. Il programma si svolge in classe in 12 unità di un'ora ciascuna e viene tenuto da docenti formati dalla ASL RM2 in collaborazione con l'Ufficio Scolastico Regionale all'acquisizione delle competenze necessarie per lavorare con il modello dell'influenza sociale.
Racchette in classe (NUOVO)		Il progetto federale nazionale "Racchette in classe", riconosciuto dal Miur, coinvolge le classi seconde della scuola secondaria di I grado e si prefigge di far praticare gratuitamente in orario curriculare, in locali esterni all'Istituto, il Padel con la collaborazione di tecnici federali.
Ritagli di colore (NUOVO)	Gazzellini	Il progetto si propone di ripulire pareti con segni degli anni per ridare nuovo volto al laboratorio artistico, consentendo agli alunni delle classi terze di sviluppare competenze pratiche ed organizzative singole e di gruppo per finalizzare il lavoro conclusivo
Onda in movimento (NUOVO)	D'Ambrosio	Il progetto prevede lo svolgimento di attività pratiche multidisciplinari per insegnare agli alunni a sviluppare ed esprimere le proprie emozioni.
STEAMLab		Focus dello STEAMLab sarà collegare il digitale con il mondo fisico e reale attraverso la creazione di oggetti programmabili che interagiscono con la realtà. Gli studenti saranno posti al centro del

		processo di apprendimento al fine di promuovere lo sviluppo del pensiero computazionale, del pensiero critico e creativo e delle competenze di problemsolving cooperativo attraverso attività interdisciplinari di coding, robotica e elettronica educativa e creativa.
Coding 4All (NUOVO)	lanni Palarchio	Il progetto prevede lo svolgimento di attività di coding con l'introduzione al linguaggio di programmazione visuale a blocchi sulla piattaforma Scratch messa a disposizione dal MIT di Boston in concomitanza con gli eventi CODEWEEK.EU e Programma il Futuro.
Competizioni di matematica	Morichelli	Con il duplice scopo di attirare in modo divertente i discenti alle discipline scientifiche e di valorizzare le eccellenze, ci si occuperà di organizzare, dall'iscrizione alle gare fino alla pubblicazione dei risultati e alla premiazione dei vincitori, la partecipazione dell'Istituto, Plesso Scuola secondaria di l° grado, a competizioni riconosciute dal MI, come i Giochi Matematici dell'Università Bocconi di Milano.
Competizioni Informatiche	Morichelli	Con il duplice scopo di attirare in modo divertente i discenti alle discipline scientifiche e di valorizzare le eccellenze, ci si occuperà di organizzare, dall'iscrizione all'allenamento fino alla pubblicazione dei risultati e all'eventuale premiazione dei vincitori, la partecipazione dell'Istituto, Plesso Scuola secondaria di I° grado, a competizioni riconosciute dal MI, come le Olimpiadi di ProblemSolving.
"Un albero per il futuro" Progetto di educazione ambientale	Morichelli	Il progetto si propone di sensibilizzare gli alunni alle tematiche ambientali, contribuire a ridurre il riscaldamento globale attraverso la messa a dimora di piantine, futuri alberi, che costituiranno un bosco diffuso. L'obiettivo è coinvolgere attivamente gli studenti in un percorso di consapevolezza ecologica, per migliorare la qualità ambientale di molte aree.
Battisti in Podcast: Hablamos espanol	Pingue	Il progetto si propone di creare dei podcast interamente in lingua spagnola inerenti la cultura ispanica e gli interessi degli alunni stessi. Una volta scritti e registrati sulla piattaforma Spotify for podcast, il materiale sarà pubblicato sulla stessa piattaforma e sul sito della scuola.
Progetto Dele*	Pingue	Il progetto si propone il potenziamento di lingua spagnola.
	Saccente	Il progetto intende costruire un percorso didattico al fine di promuovere studi e approfondimenti sul tragico evento che ha segnato la storia europea del Novecento.
Percorso per il dialogo interreligioso	Saccente	Il progetto si propone di sviluppare le competenze di accoglienza e dialogo.
Tecnolab Laboratorio 3D (NUOVO)	Serra	Il progetto si propone attraverso attività laboratoriali di poter rendere operativa un'area digitale e di progettazione 3 D.
Progetto Delf*	Tozzoli	Il progetto si propone il potenziamento di lingua francese.

^{*} Costo a carico delle famiglie

PROGETTI DA ATTUARE CO POTENZIATO	ON L'ORGANICO	
Titolo	Ordine di scuola	
Progetto di alfabetizzazione e di integrazione degli alunni stranieri	Secondaria di primo grado	Il progetto mira a favorire la conoscenza della Lingua italiana L2 come strumento di comunicazione per una migliore integrazione sociale e culturale ed a motivare l'apprendimento.
Strainerr		Sono stati richiesti due docenti dall'organico aggiuntivo.
Potenziamento musicale	Scuola primaria	Il progetto intende favorire nei bambini l'avvicinamento al linguaggio musicale e quindi a un nuovo tipo di comunicazione, stimolare e sviluppare le potenzialità espressivo musicali tramite l'uso di alcuni facili strumenti musicali e la pratica corale, avviare il processo di continuità disciplinare nella prospettiva di una partecipazione più consapevole alle attività della scuola secondaria.
Percorso per il dialogo interreligioso	Scuola primaria e secondaria	Il progetto si propone di sviluppare le competenze di accoglienza e dialogo. Verrà trattato il tema dell'identità religiosa e della convivenza di fedi diverse. Gli alunni saranno guidati ad individuare i valori etici e religiosi, al fine di illustrare il legame che unisce gli elementi religiosi con la crescita del senso morale e lo sviluppo di una convivenza civile e responsabile.
Potenziamento per il recupero di matematica	Scuola secondaria di 1° grado	Il progetto intende offrire un servizio agli alunni di tutte le classi che presentano una preparazione di base carente mettendo in atto iniziative didattiche individualizzate.
Rinforzo delle competenze di base	Secondaria di primo grado	Il progetto mira a far acquisire o a migliorare le competenze strumentali di base relative alla comunicazione e produzione orale e scritta, alla comprensione orale e scritta, alla logica e al calcolo per gli alunni diversamente abili.
Progetto di alfabetizzazione informatica e potenziamento delle strutture	Scuola primaria e sec. di 1° grado	Il progetto mira a favorire il corretto funzionamento e l'implemento della strumentazione informatica, ad ottimizzare il lavoro nei laboratori, a motivare l'apprendimento attraverso l'uso del pc. E' stato richiesto un docente dall'organico aggiuntivo.
Stare bene insieme	Scuola primaria	Il progetto si propone di instaurare un clima sereno e collaborativo, che aiuti a superare le differenze, i pregiudizi, le difficoltà di inserimento e permetta di percepire la scuola come una comunità in cui conoscersi e crescere insieme; di valorizzare il tempo trascorso a scuola oltre che per l'acquisizione degli apprendimenti di base come primo esercizio dei diritti costituzionali, anche per promuovere quel primario senso di responsabilità che si traduce nel rispetto di sé e degli altri, nel fare bene il proprio lavoro, nel portarlo a termine, nell'avere cura della propria persona, degli oggetti e degli ambienti che si frequentano, sia

		naturali, sia sociali; di acquisire gradualmente un lessico della lingua italiana sempre più ricco ed appropriato sia oralmente che per iscritto; di comunicare ed interagire con compagni ed insegnanti; di essere pienamente partecipe della vita scolastica. Sono stati richiesti due docenti dall'organico aggiuntivo.
Primo livello: Conoscere e usare la LIM nella didattica costruttivista Secondo livello: Coding-Il linguaggio della programmazione	Scuola primaria e sec. di 1° grado	Il progetto intende promuovere nella scuola l'uso delle nuove tecnologie per favorire il processo di insegnamento/apprendimento, con strategie più consone alle nuove esigenze, rendendo l'alunno protagonista nella costruzione della propria formazione e nello sviluppo della mente critica. Il progetto, rispondendo ad una necessità ormai avvertita nelle istituzioni scolastiche, alla luce della nuova normativa in materia di innovazione nel campo dell'insegnamento-apprendimento, intende fornire le basi per la conoscenza e l'uso del coding. Il coding permette di scegliere e combinare delle istruzioni che, collocate in ordine logico, fanno funzionare il programma (giusta sequenza, stringa di codice). Con tali attività didattiche, si favoriscono negli studenti l'apprendimento di nuove competenze e lo sviluppo del pensiero logico nell'ottica costruttivista e nella pluralità dei linguaggi.
Potenziamento lingua inglese		Il progetto si propone di favorire lo sviluppo di una reale capacità di comunicare contribuendo alla maturazione delle capacità espressive degli alunni lungo il loro percorso di crescita all'interno della società.
Progetto di intercultura		Il progetto si propone di fornire agli studenti conoscenze e competenze disciplinari che permettano loro di comprendere la realtà sempre più complessa e globalizzata in cui vivono al fine di rimuovere ostacoli alla fruizione del servizio educativo.
Rinforzo delle competenze di base	grado	Il progetto mira a far acquisire o a migliorare le competenze strumentali di base relative alla comunicazione e produzione orale e scritta, alla comprensione orale e scritta, alla logica e al calcolo per gli alunni diversamente abili.