



Ministero dell'Istruzione

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO "INDRO MONTANELLI"

Piazza L. Cerva, 45 – ROMA – ☎ 06.5010348 – 📠 06.50513645 - C.F. 97197560580

COD. MEC. RMIC86100B - ✉ rmic86100b@istruzione.it rmic86100b@pec.istruzione.it

Regolamento d'Istituto per la Didattica Digitale Integrata(DDI)

Approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n.56 in data 24/09/2020

Art. 1 - Applicabilità

Il presente regolamento norma lo svolgimento dell'attività didattica a distanza dell'Istituto Comprensivo I.C. Montanelli in ottemperanza alla normativa vigente.

Il regolamento è da considerarsi valido in caso di chiusura completa dell'Istituto, in caso di sospensione delle lezioni in presenza solo per una o più classi, in caso di presenza di alunni fragili.

Art. 2 - Definizione

La didattica a distanza è l'azione mediata di costruzione del sapere attraverso processi di apprendimento che si avvale di strumenti di collegamento digitale diretto o indiretto, immediato o differito in cui ci sia una relazione costruttiva tra docenti e discenti.

Art. 3 - Piattaforme per la DDI

Le piattaforme per la didattica digitale integrata utilizzate dall'Istituto Comprensivo Indro Montanelli sono costituite dal Registro elettronico e da GSUITE for Education e WeSchool nel caso in cui quest'ultima non fosse ancora stata attivata.

Con l'utilizzo di tali piattaforme è garantito il rispetto della normativa sulla privacy in quanto obbligo di legge e di pubblico interesse (DPCM 4 marzo 2020 e DPCM 8 marzo 2020) ai sensi degli artt. 6 (Liceità del trattamento) e 7 (Condizioni per il consenso) del GDPR 2016/679.

Art. 4 - DDI nella Scuola dell'infanzia

Ogni docente mantiene il contatto con i bambini e con le famiglie. Le attività, oltre ad essere accuratamente progettate in relazione ai materiali, agli spazi domestici e al progetto pedagogico, devono essere calendarizzate evitando improvvisazioni ed estemporaneità nelle proposte in modo da favorire il coinvolgimento attivo dei bambini. Il calendario delle attività è comunicato alle famiglie.

Gli strumenti utilizzati possono essere: videochiamata, messaggi tramite il rappresentante di sezione o anche videoconferenza per mantenere il rapporto con gli insegnanti e gli altri compagni,
Si devono prediligere piccole esperienze, brevi filmati o file audio.

Art. 5 - DDI nella Scuola Primaria e Secondaria di I grado

La didattica a distanza si realizza mediante l'uso del Registro elettronico (RE) e di GSUITE for Education. e WeSchool nel caso in cui quest'ultima non fosse ancora stata attivata.

I docenti e gli alunni della scuola primaria e secondaria di I grado sono provvisti di un account personale. Ai fini della sicurezza dei dati, tutte le attività didattiche a distanza devono avvenire attraverso quest'account e mediante l'uso del Registro elettronico.

Le scelte degli strumenti (libri di testo in formato digitale; presentazioni (ppt) create dal docente, presentazioni (ppt) tratte da piattaforme on-line (Raiply, Youtube etc.), presentazioni (ppt) tratte dal repertorio multimediale dei libri di testo, audio (podcast – mp3) registrati dal docente con la spiegazione degli argomenti, video/audio lezioni tratte dal repertorio multimediale dei libri di testo, video/audio lezioni tratte da piattaforme on-line (Raiply, Youtube etc.), video/audio lezioni create dal docente, lezioni live, assegnazioni di compiti, notifica di scadenza e quant'altro) attengono alla libertà di insegnamento nel rispetto del diritto all'apprendimento di tutti gli alunni e delle pari opportunità.

Gli strumenti di comunicazione scelti sono funzionali al ripristino della relazione educativa e alla ricostruzione di un clima di fiducia per promuovere i processi formativi.

Art. 6 - Orario settimanale delle lezioni

Per garantire un uso ordinato delle attività di DDI si segue un orario settimanale in cui sono presenti in quota parte tutte le discipline e che è comunicato agli alunni e alle famiglie. L'orario è costituito da segmenti didattici in linea di massima di cinquanta minuti che, a discrezione del docente, possono essere di durata eventualmente minore, ma non inferiore a quaranta minuti.

Scuola primaria

L'orario delle lezioni assicurato è di quindici ore settimanali di didattica in modalità sincrona con l'intero gruppo classe (dieci ore per le classi prime della scuola primaria) organizzate anche in maniera flessibile, in cui costruire percorsi disciplinari e interdisciplinari, con possibilità di prevedere ulteriori attività in piccolo gruppo, nonché proposte in modalità asincrona secondo le metodologie ritenute più idonee. **La fascia oraria è di norma antimeridiana con possibilità di attività pomeridiane qualora si riscontrino necessità di tipo organizzativo al fine di garantire a tutti gli alunni la possibilità della fruizione.** Il calendario delle attività è comunicato alle famiglie.

Scuola secondaria di primo grado

L'orario delle lezioni assicurato è di quindici ore settimanali di didattica in modalità sincrona con l'intero gruppo classe organizzate anche in maniera flessibile, in cui costruire percorsi disciplinari e interdisciplinari, con possibilità di prevedere ulteriori attività in piccolo gruppo, nonché proposte in modalità asincrona secondo le metodologie ritenute più idonee. **La fascia oraria è solo antimeridiana con inizio delle attività non oltre le ore 8,45.** Il calendario delle attività è comunicato alle famiglie.

Ogni docente, per ogni ordine di scuola, avrà cura di verificare eventuali problemi di connessione da parte degli alunni nell'orario stabilito.

Art. 7 - Orario giornaliero delle lezioni

Scuola Primaria

Nella scuola primaria, di norma, gli alunni accedono alle applicazioni di GSUITE for Education e WeSchool nel caso in cui quest'ultima non fosse ancora stata attivata per non più di tre segmenti didattici ogni giorno, con un intervallo tra i diversi segmenti di almeno dieci minuti, in considerazione dell'età dei bambini e dell'eventuale suddivisione del gruppo classe in sottogruppi.

Le modalità di comunicazione attraverso la piattaforma della DAD consentono l'accesso nella fascia oraria più consona alle esigenze personali fermo restando l'obbligo del rispetto delle scadenze per la consegna dei lavori didattici.

Scuola Secondaria di I grado

Nella scuola secondaria di I grado, di norma, gli alunni accedono alle applicazioni della GSUITE for Education e WeSchool nel caso in cui quest'ultima non fosse ancora stata attivata per almeno tre segmenti didattici ogni giorno.

La comunicazione docenti/discenti nonché la consegna dei lavori didattici, nel rispetto delle scadenze, avviene attraverso la stessa piattaforma.

Art. 8 - Progettazione didattica

Per il corrente anno scolastico, secondo la normativa vigente, i docenti stileranno la progettazione didattica tenendo conto anche della possibilità che sia attuata didattica a distanza. Nella progettazione didattica ogni docente rivedrà in modalità a distanza le proprie attività didattiche, evidenziando i materiali di studio e la tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni. Le progettazioni didattiche saranno depositate agli atti dell'istituzione scolastica, tramite registro elettronico.

Ogni docente curerà la coerenza fra la progettazione e la descrizione delle attività didattiche indicate nel RE.

Art. 9 - Assegnazione dei compiti

Al fine di consentire un'adeguata organizzazione con alunni e famiglie, i compiti devono essere assegnati con un preavviso congruo e commisurato all'impegno richiesto.

I genitori sono tenuti a verificare l'effettivo svolgimento dei compiti da parte dei propri figli. In alcun modo i genitori devono sostituirsi ad essi nello svolgimento dei compiti e devono, invece, promuovere nel rispetto dell'età la piena autonomia degli alunni stessi anche nell'uso degli strumenti di DDI.

Art. 10 - Valutazione

La scuola garantisce il diritto degli alunni ad una valutazione trasparente e tempestiva. I docenti possono accompagnare la correzione degli elaborati con un commento relativo alla prestazione dell'alunno nell'elaborato stesso.

I criteri di valutazione per la scuola primaria e secondaria di primo grado sono quelli già approvati con delibere del Collegio (n. 14 /19-20 e n.15/19-20) e del Consiglio d'Istituto (n.47 del 30 giugno 2020) e pubblicati sul sito dell'Istituto.

Art. 11 - Presenze

I docenti registrano la partecipazione alle attività proposte anche in modo indiretto e/o differita ai fini del monitoraggio continuo sull'efficacia della DDI e richiedono una giustificazione delle assenze per verificare che i genitori ne siano a conoscenza. Qualora un docente riscontrasse l'assenza reiterata di un alunno alle lezioni a distanza o che questi fosse restio a svolgere le attività proposte, ne darà segnalazione alla famiglia attraverso il RE nella sezione personale e poi alla segreteria didattica della scuola per gli adempimenti di competenza.

Art. 12 - Inclusione

I docenti di sostegno manterranno l'interazione a distanza con l'alunno e tra l'alunno e i compagni di classe nonché con gli altri docenti curricolari anche attraverso il coinvolgimento della famiglia dell'alunno stesso.

In ogni caso, sulla base del PEI i docenti di classe, in collaborazione, programmeranno le attività didattiche degli alunni con disabilità anche nella modalità DDI adattando eventualmente i materiali didattici.

In relazione agli alunni con DSA o con BES, i docenti terranno conto del PDP ed utilizzeranno per quanto possibile strumenti compensativi e misure dispensative. Terranno conto inoltre delle difficoltà di attenzione, qualora presenti.

Art. 13 – Alunni fragili

Gli alunni fragili, accertati secondo la normativa vigente, devono usufruire della didattica a distanza per il tempo previsto dalla normativa .

I docenti comunicheranno i tempi di connessione alle famiglie nel rispetto dell'art. 6 e 7 del presente Regolamento.

La connessione avverrà dall'aula della classe di appartenenza o da altra aula in caso di necessità di intervenire con un piccolo gruppo di alunni della stessa classe.

Art. 14 - Connessione e collegamenti

Docenti ed alunni provvedono ad uniformarsi alla DAD con propri mezzi e collegamenti in rete. E' stato predisposto un monitoraggio per gli alunni che non dispongono di dispositivi digitali idonei per lo svolgimento della didattica a distanza e/o di connessione ad internet, e sono stati attivati i provvedimenti di competenza con la consegna di quanto occorre. Il materiale consegnato rimarrà in custodia dell'utenza con rinnovo periodico dell'affido.

Art. 15- Valido atteggiamento nella DAD e Privacy

I docenti, gli alunni e le famiglie sono tenuti a leggere ed uniformarsi al presente regolamento.

La scuola non assume alcuna responsabilità in relazione all'uso di modalità di comunicazione e di scambio di informazioni mediante piattaforme o social network diverse da quelle previste se non espressamente autorizzate dalla scuola stessa.

Le famiglie dovranno vigilare affinché gli alunni partecipino alle attività online di GSUITE for Education esclusivamente mediante l'account assegnato loro dalla scuola o di WeSchool nel caso in cui quest'ultima non fosse ancora stata attivata.

Art. 16 - Uso corretto della piattaforma

Obblighi per i docenti

1. I docenti devono collegarsi alla piattaforma in orario, ed almeno cinque minuti prima dell'inizio delle lezioni.
2. I docenti che utilizzano la piattaforma nella modalità "presentazione", devono comunque rendersi visibili agli alunni in alcune fasi della lezione stessa, attivando la videocamera.
3. È vietato instaurare video chat o video lezioni con un solo studente, tranne i casi già previsti nella didattica in presenza (ad es. lezioni personalizzate con studenti fragili.) .
4. I docenti devono comunicare alle famiglie di essere contattabili solo tramite il canale istituzionale (mail dell'Istituto).

Obblighi per gli alunni

1. Gli alunni devono collegarsi alla piattaforma in orario per gli appuntamenti su GSUITE for Education o WeSchool solo nel caso in cui non fosse ancora stata attivata.
2. Gli alunni devono presentarsi agli appuntamenti quotidiani così come si sarebbero preparati per andare a scuola, nel rispetto di se stessi e degli altri.
3. Gli alunni devono mantenere una postura corretta durante la lezione
4. Gli alunni devono permettere al docente di riconoscerli attivando la videocamera.
5. Gli alunni devono posizionarsi in un luogo, per quanto possibile, tranquillo della propria abitazione poggiandosi ad un tavolo per utilizzare correttamente tutto il materiale necessario.
6. Gli alunni devono seguire le indicazioni del docente riguardo al silenziare i microfoni o al disattivare momentaneamente la videocamera.
7. Per prendere la parola devono alzare la mano o scrivere nella chat.
8. È obbligatorio attivare la videocamera quando un alunno è chiamato a rispondere ad una domanda.
9. Gli alunni dovranno chiedere all'insegnante il permesso per assentarsi brevemente dalla lezione.
10. È consigliato vivamente l'uso di auricolari durante la lezione per migliorare l'acustica, evitare le interferenze esterne e per non disturbare le persone in collegamento o negli ambienti domestici.
11. È vietato usare la chat di GSUITE for Education o di WeSchool per comunicare fra compagni. Questa può essere usata per comunicare con il docente esclusivamente in orario di lezione.
12. È vietato scattare foto o effettuare registrazioni durante le video lezioni.
13. È vietato condividere i parametri di accesso alle video lezioni o ad altri strumenti di didattica a distanza con persone non autorizzate.
14. È vietato interferire, danneggiare o distruggere il lavoro dei propri docenti o dei propri compagni.
15. Gli elaborati prodotti devono essere consegnati esclusivamente nelle modalità indicate dal docente, NON condividendoli mai con soggetti terzi.
16. Gli alunni che entrassero nelle videochiamate prima dell'orario o che rimanessero anche dopo l'orario saranno sotto l'esclusiva sorveglianza e "responsabilità" dei loro genitori. A tal proposito la scuola non può assumere e non assume alcuna responsabilità su comportamenti impropri dell'alunno in quanto non gestibili a distanza.
17. Tutti i comportamenti che non rispettano questo Regolamento possono essere sanzionati.

Obblighi per le famiglie

1. Le famiglie hanno l'obbligo di restituire la giusta dignità alla didattica a distanza che in caso di necessità deve essere considerata una modalità con cui si può svolgere la funzione formativa ed educativa della scuola.
2. Tenendo conto dell'età, le famiglie non devono interferire nelle lezioni a distanza, tranne che per un supporto al proprio figlio in caso di difficoltà nell'uso della piattaforma.
3. Le famiglie ove richiesto dalle insegnanti per i bambini più piccoli devono seguire le indicazioni del docente riguardo il silenziare i microfoni o il disattivare la videocamera.
4. Le famiglie devono accertarsi che il cellulare, il tablet o il computer abbiano la batteria completamente carica.
5. Le famiglie devono comunicare alla docente se il/la figlio/a non può partecipare ad una lezione con GSUITE for Education o di We School se quest'ultima non è stata ancora attivata.
6. Le famiglie devono inviare i compiti eseguiti dagli alunni più piccoli.
7. Le famiglie devono controllare giornalmente la mail dei propri figli.
8. Le famiglie non devono contattare i docenti attraverso canali diversi da quello istituzionale (mail dell'Istituto).

Art. 17- Codice di comportamento e sanzioni

L'insegnamento in modalità DDI deve consentire l'esercizio del diritto allo studio da parte degli alunni.

Norme generali

Il materiale audiovisivo è riservato esclusivamente agli alunni della classe ed è perciò consentito soltanto un uso privato da parte degli stessi allievi per fini didattici. Il materiale didattico è protetto dalla vigente normativa in materia di tutela del copyright (diritto d'autore - Legge 633/1941 e ss.mm. e ii.) nonché dalla normativa in tema di tutela dei dati personali (D. Lgs. 196/2003 e GDPR 2016/679), pertanto è assolutamente vietato divulgarlo a terzi in qualsiasi forma, ivi compresa la sua riproduzione, pubblicazione e/o condivisione sui social media (come ad esempio facebook), piattaforme web (come ad esempio youtube) applicazioni di messaggistica (come ad esempio whatsapp).

Ogni utilizzazione indebita e/o violazione sarà perseguita nei termini di legge. Poiché gli alunni sono minori la responsabilità della vigilanza ricade sui genitori che risponderanno di eventuali violazioni ai sensi dell'art. 2048 c.c.

Disposizioni particolari:

È vietato diffondere attraverso social network o internet immagini di un docente o di una/un compagna/o di classe;

È vietato diffondere, tramite i medesimi mezzi sopra indicati, immagini, filmati o altro, che ridicolizzino la persona o che comunque ne offendano l'immagine, la reputazione, la dignità e l'onorabilità.

È vietato diffondere, in qualsiasi forma e modalità, le lezioni, il loro svolgimento o immagini di docenti e alunni in violazione della privacy e del diritto di autore sulle opere dell'ingegno.

I docenti, da parte loro, avranno cura di porre in essere misure idonee per evitare la diffusione di elaborati, lezioni o altro materiale all'esterno del gruppo classe di riferimento.

E' vietato contattare i docenti al di fuori dell'orario di servizio nel rispetto del diritto alla disconnessione.

Qualora si accertasse l'infrazione di sopradescritti divieti, si valuterà la sussistenza dei presupposti per avviare un procedimento disciplinare e, se del caso, per darne comunicazione alla competente autorità giudiziaria.

Art. 18 - Validità

Il presente Regolamento entra in vigore dal momento della sua approvazione da parte degli OO CC.

Per quanto non espressamente previsto si rimanda alla normativa vigente.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Stefania Fiaschitello